

2009/04/22

玉川学園 11 (高2) 年生裁判員制度集中講義 授業効果の分析

玉川学園高学年公民科

2008 年 7 月に第一東京弁護士会 (塩谷弁護士他 9 名) 協力の下、実施した裁判員集中講義に関して、授業実施前と実施後における生徒の意識の変化を探るため、マークシート方式によるアンケート調査を実施した。

【授業実施概要】

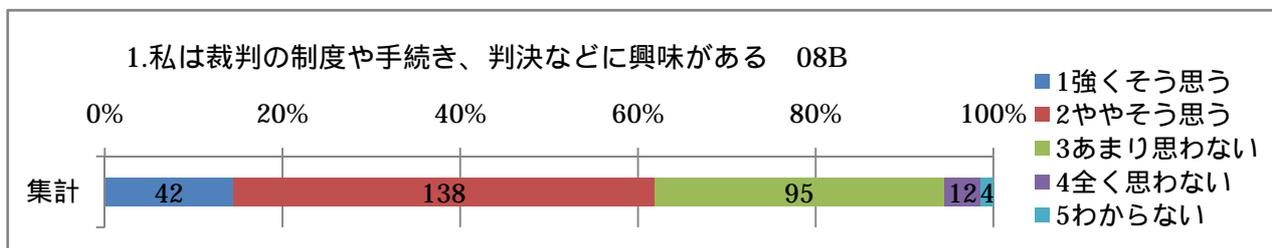
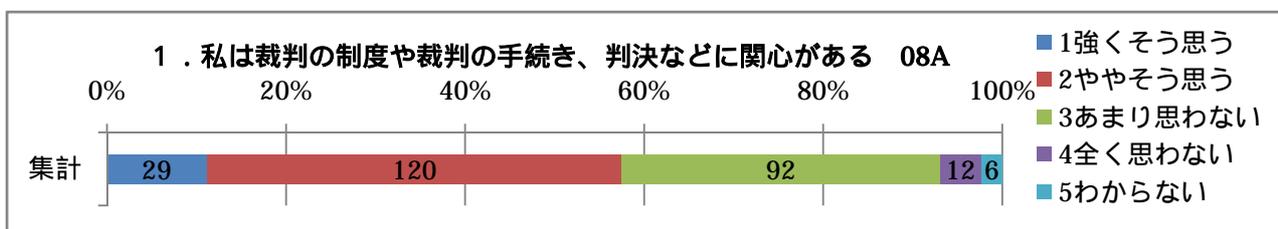
2008 年 7 月 25 日 (金) 11 年生 325 名

1 ~ 2 時限 全体セッション 裁判員制度の概要の説明と模擬裁判事例視聴

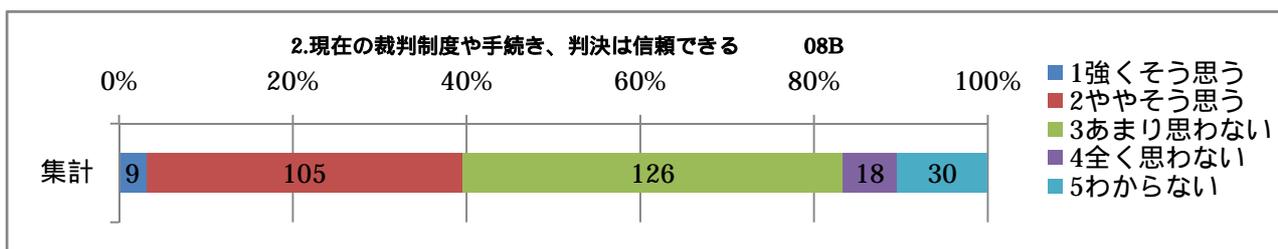
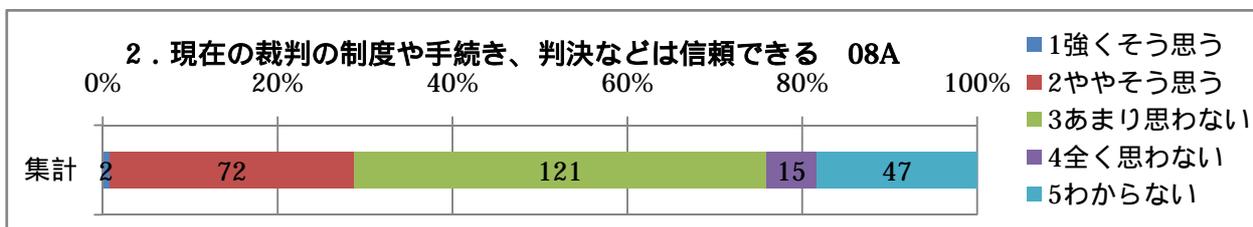
3 時限目 HR に分かれて論点整理と裁判員役の選出。弁護士の方に裁判官役となってもらい判決

* 0 8 A = 授業前 / 0 8 B = 授業後

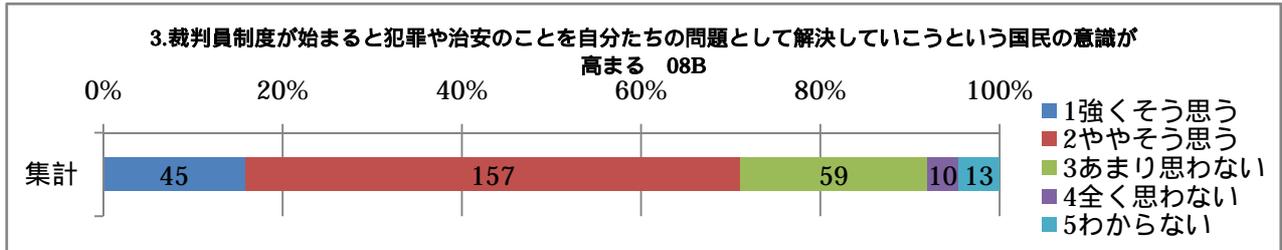
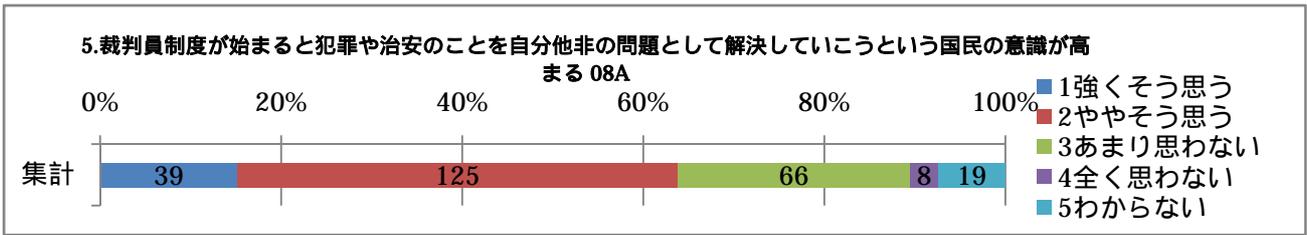
1. 司法制度 (裁判や判決) に対する興味・関心は、上昇した。



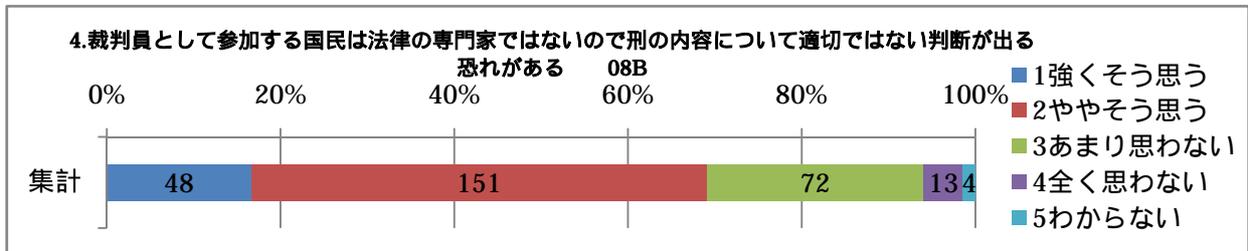
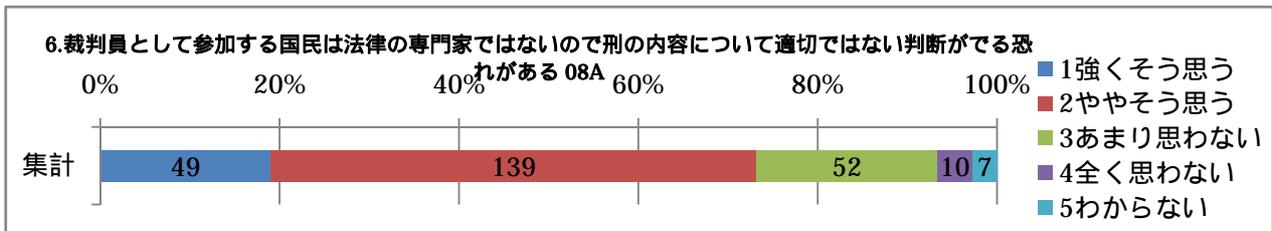
2. 司法制度 (裁判) に対する信頼性は、増加した。



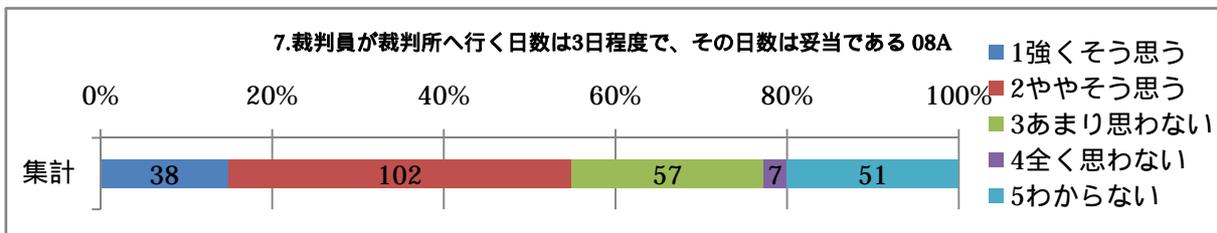
3. 裁判員制度を通して、社会に対する意識向上に役立つ傾向がみられる。

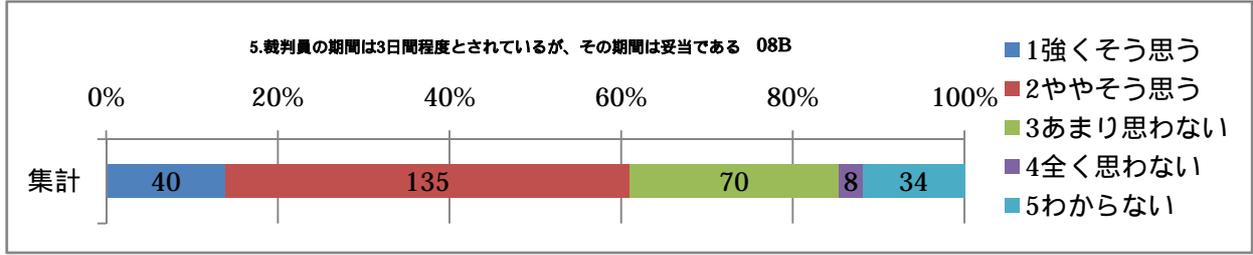


4. 適切な判断を下せるか難しさを感じた傾向がある。

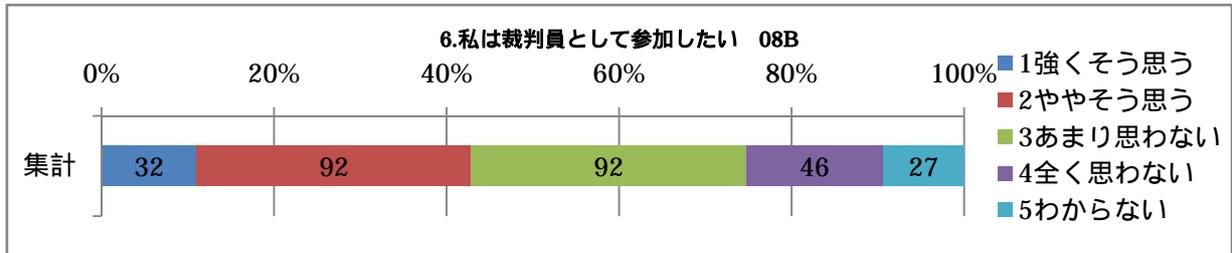
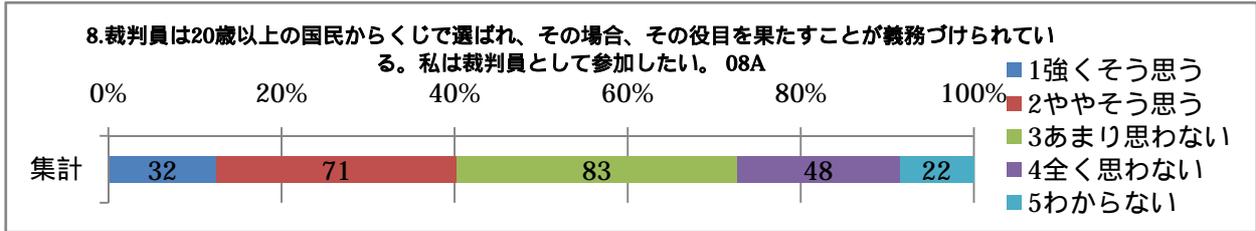


5. 裁判員の期間は、「3日間が妥当」派が増加した。

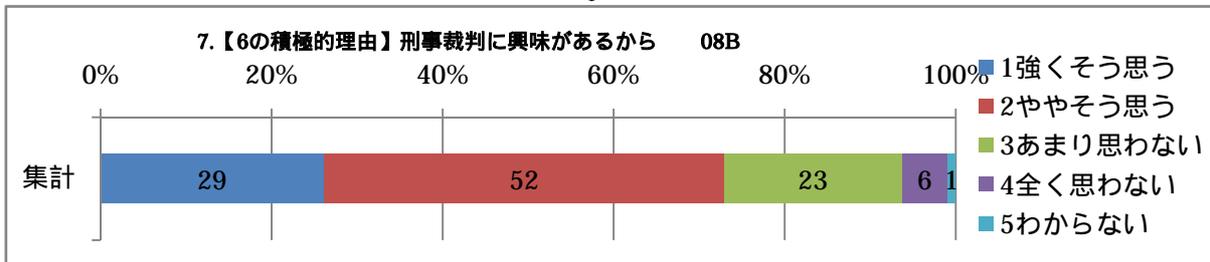
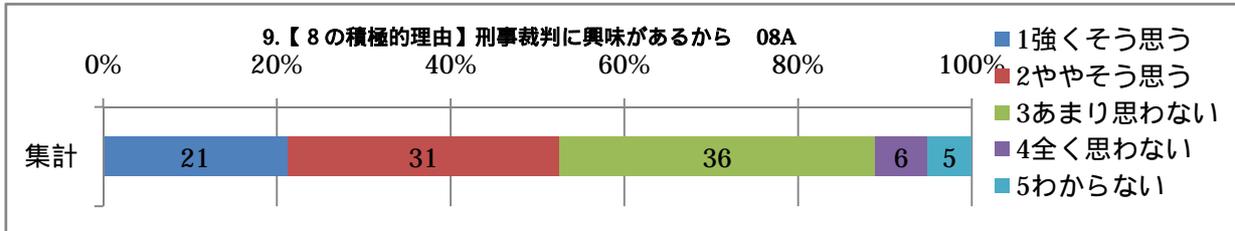




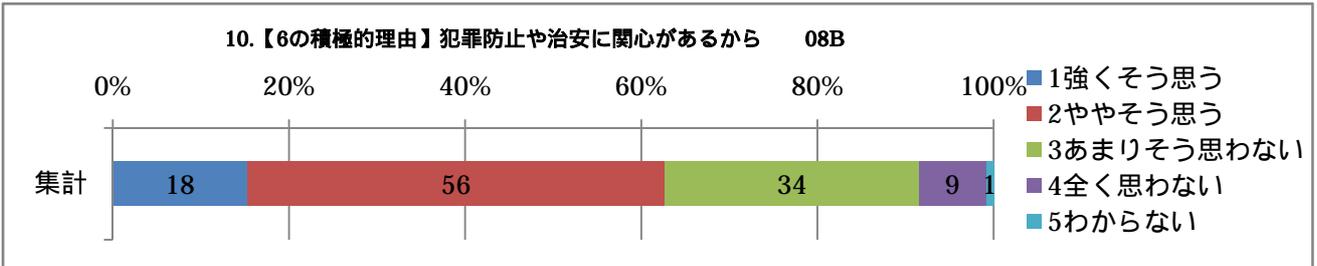
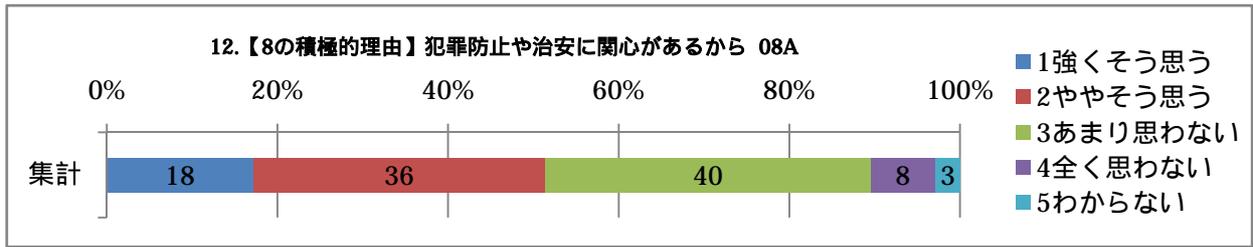
6. 裁判員としての参加意識は増加したものの、「わからない」も増加した。



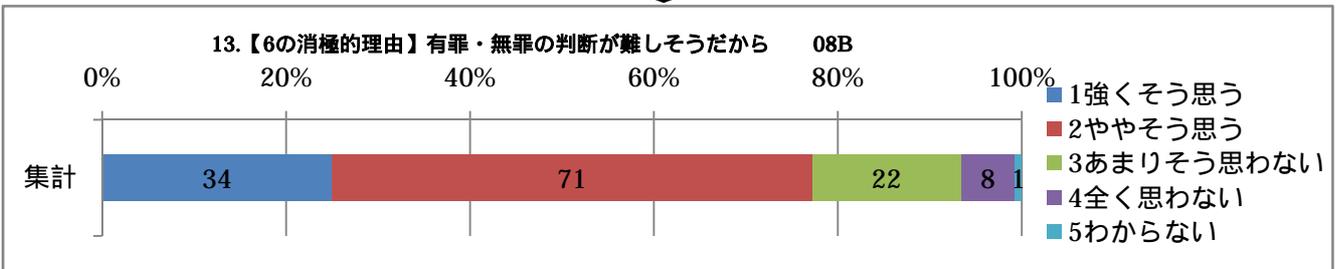
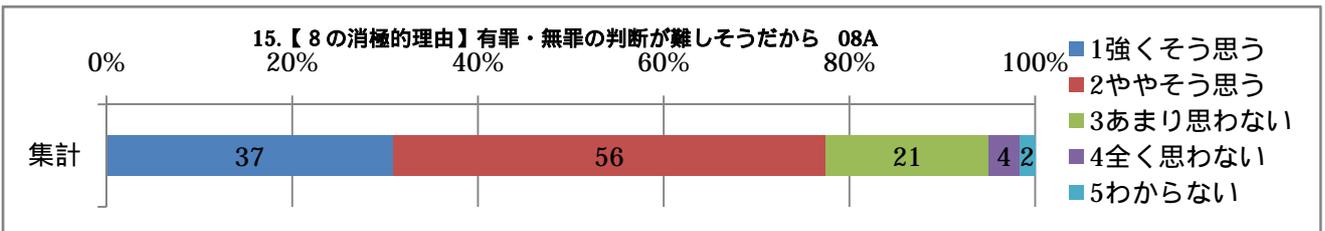
7. 裁判員として参加してみたい理由・・・第1位「刑事裁判に興味があるから」が大幅に増加



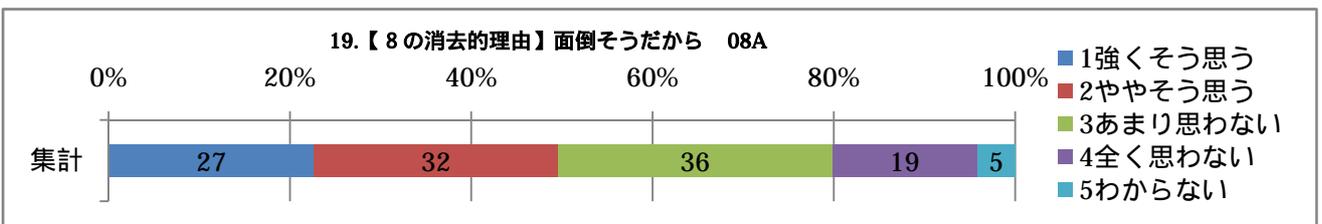
8. 裁判員として参加してみたい理由・・・第2位「犯罪防止や治安に関心があるから」も増加

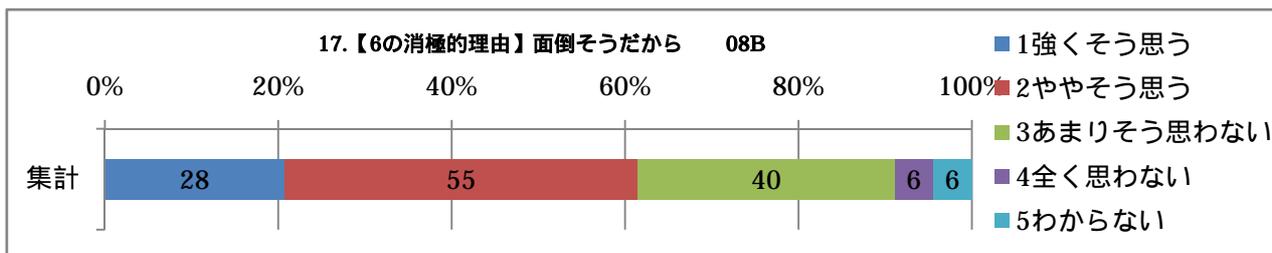


9. 裁判員として参加したくない理由・・・第1位「有罪・無罪の判断が難しそうだから」



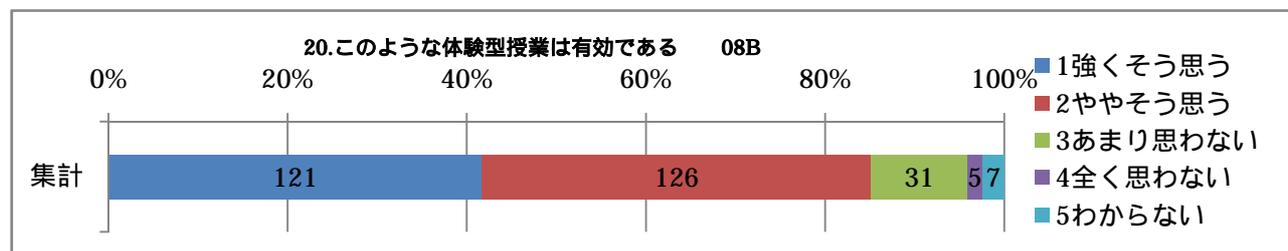
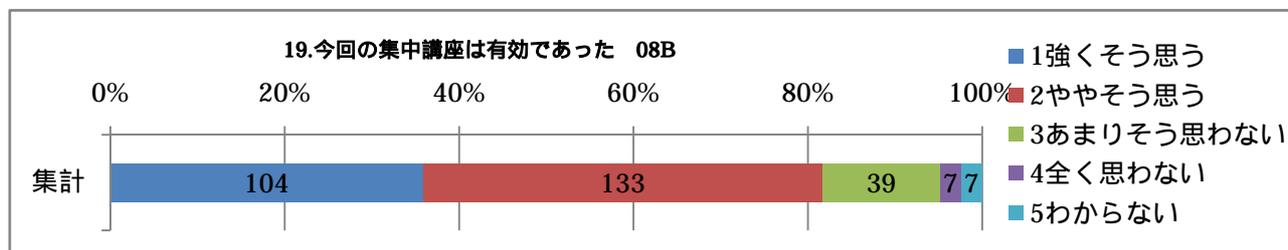
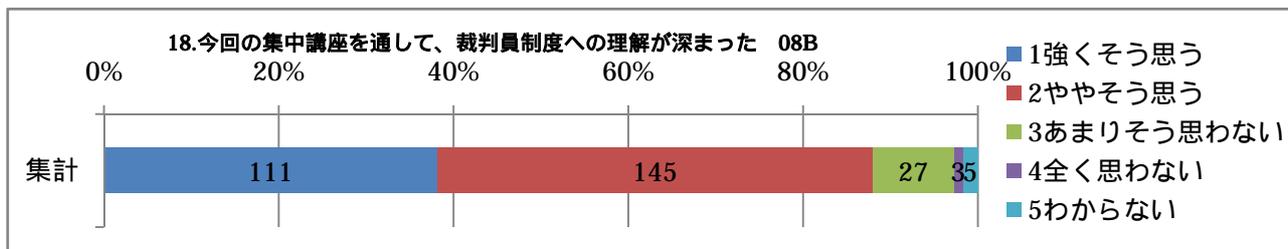
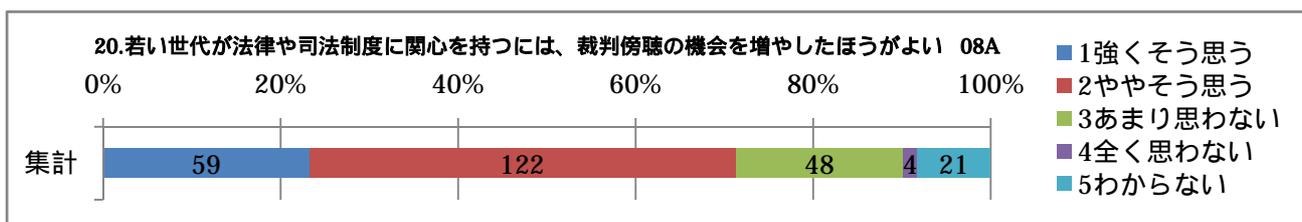
10. 裁判員として参加したくない理由・・・第2位「面倒そうだから」





11. 集中講義に対する評価

・・・学習への動機付けや取り組みには、「体験型学習」が効果を上げると予想される。



12. 結果

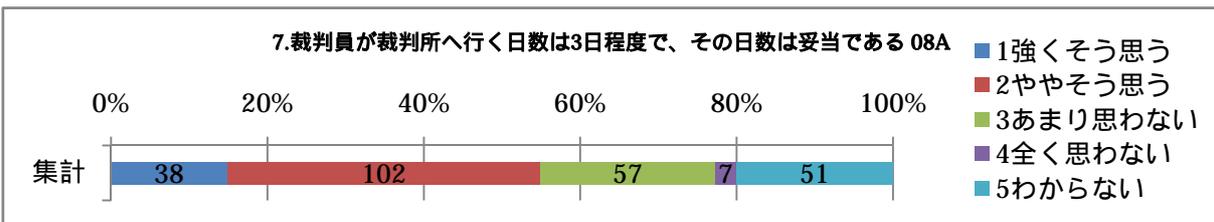
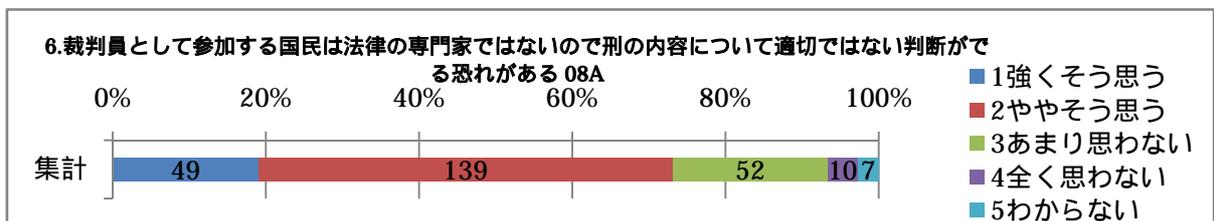
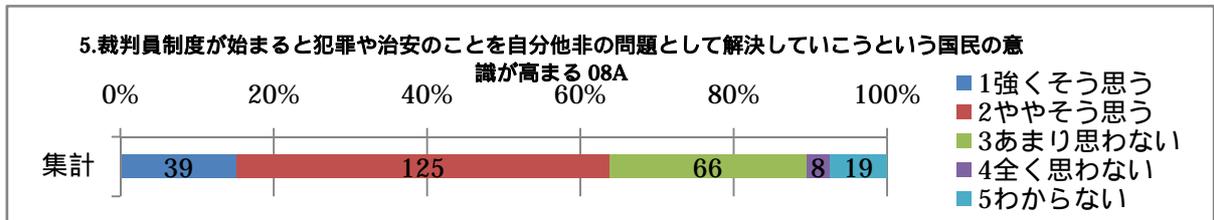
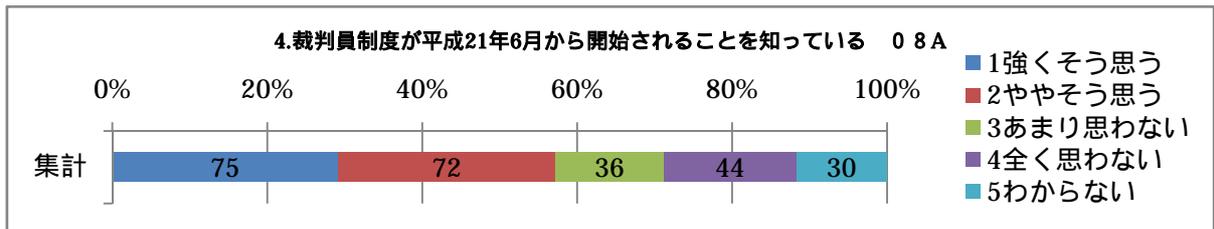
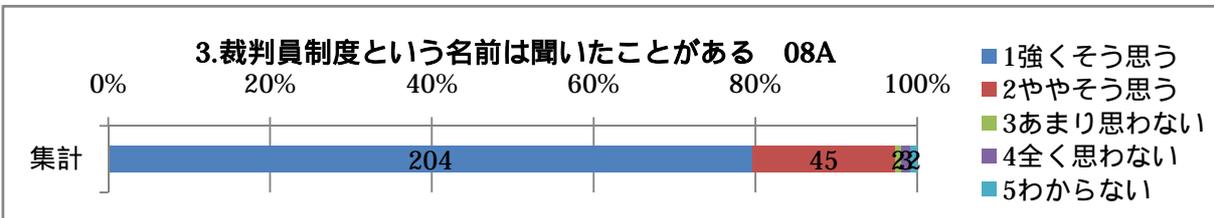
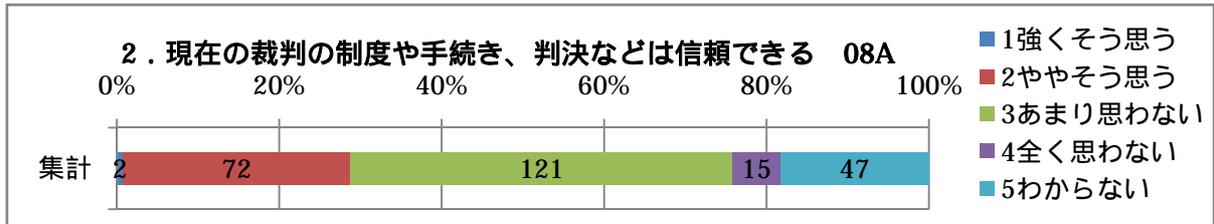
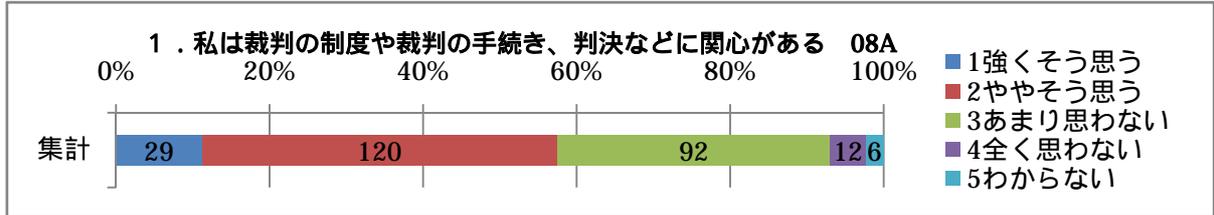
現実の社会と密接な関係を持つ公民科は、生徒に社会のしくみやその意義を暗記だけではなく、背景や意義と併せて「考えさせる」ことを課題としている。まず、生徒の裁判員制度への理解に関しては一定の積極性が生まれたものの、その奥深さと難しさを実感した生徒も多くみられた。しかし、裁判員に対して否定的な意見を持った生徒に関しても、調査を見る限り約9割近い生徒が授業の有効性を認めていることから、真剣に取り組んだ結果であることが伺える。つまり、私たち“大人”が作り上げた複

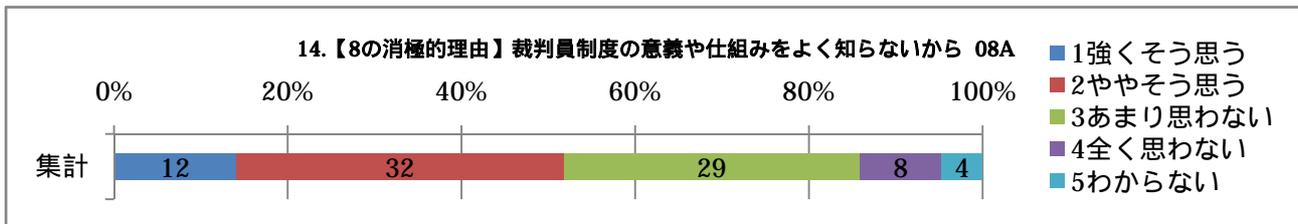
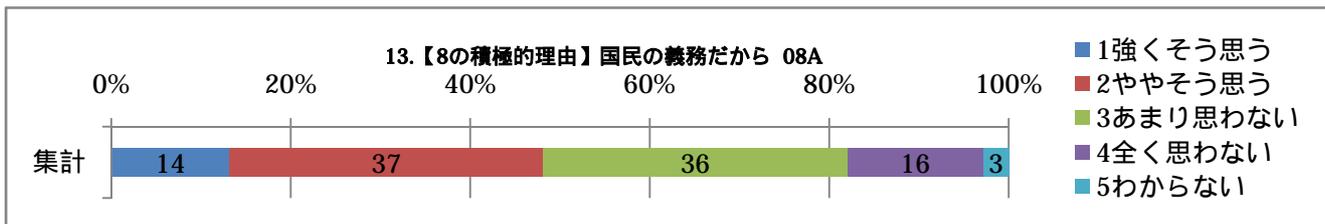
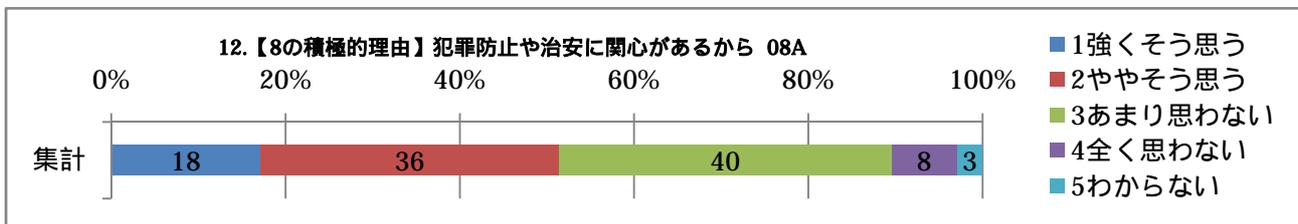
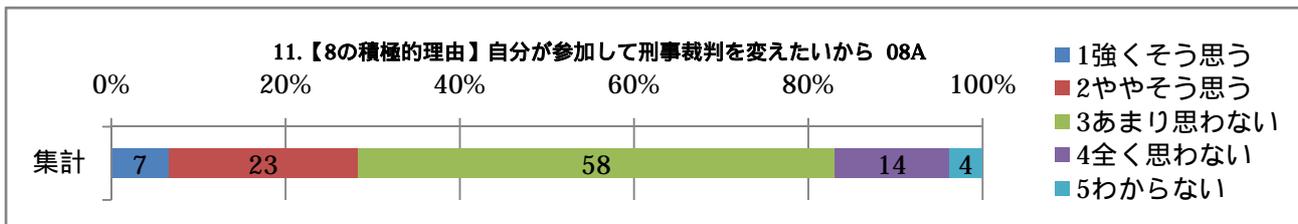
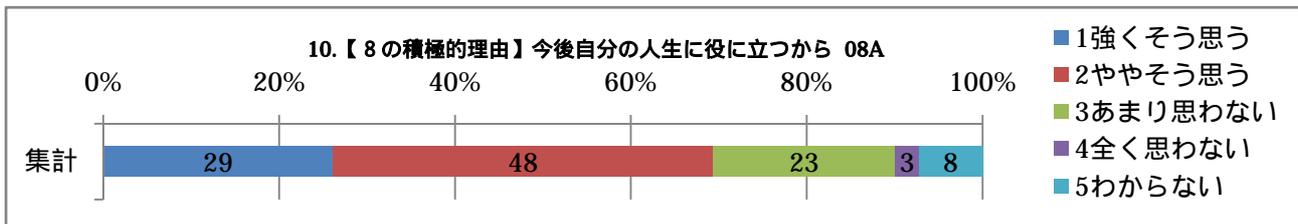
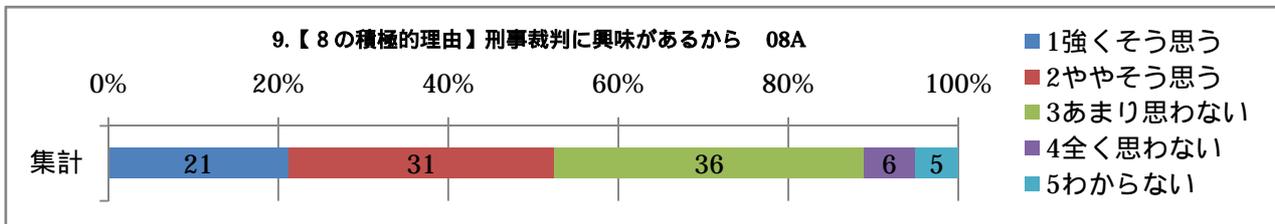
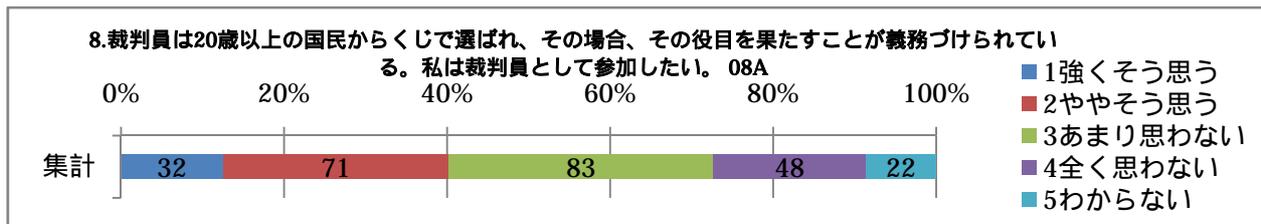
雑な実社会の一側面を示したことであり、社会における諸問題の解がひとつではないことを実感したのではないだろうか。この「考える」過程を生徒に要求したことを通して、司法制度だけでなく社会に対する興味・関心の増加が認められた点は成果といえよう。教科として、今後とも質の高い授業を求めて模索していきたい。

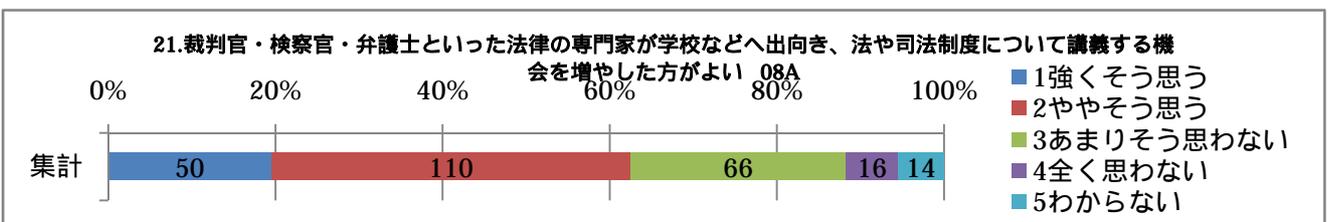
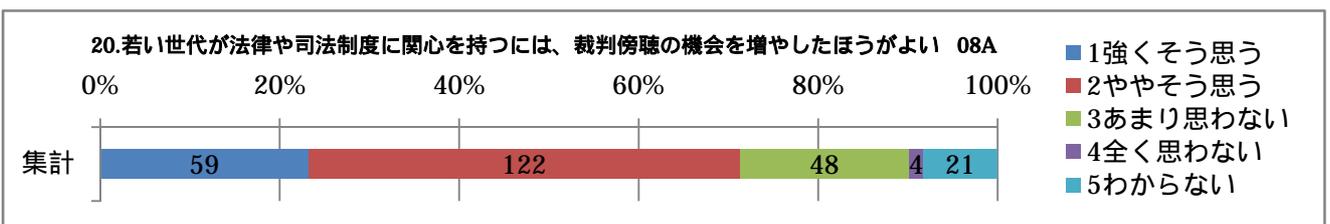
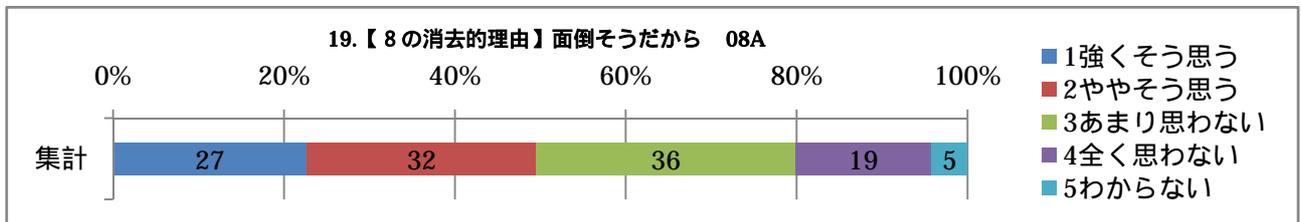
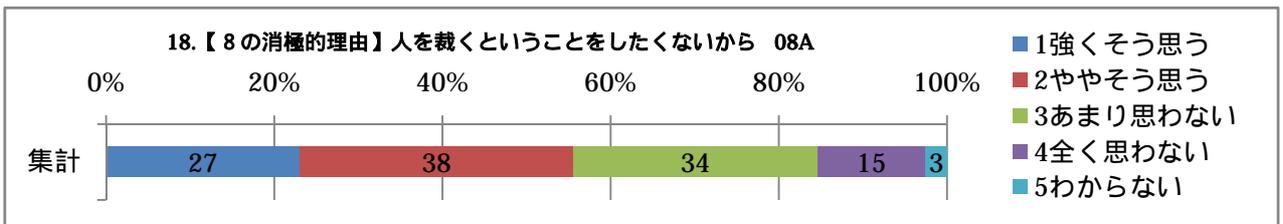
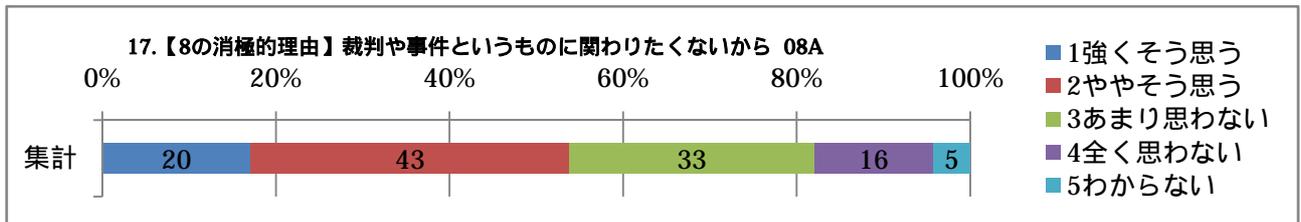
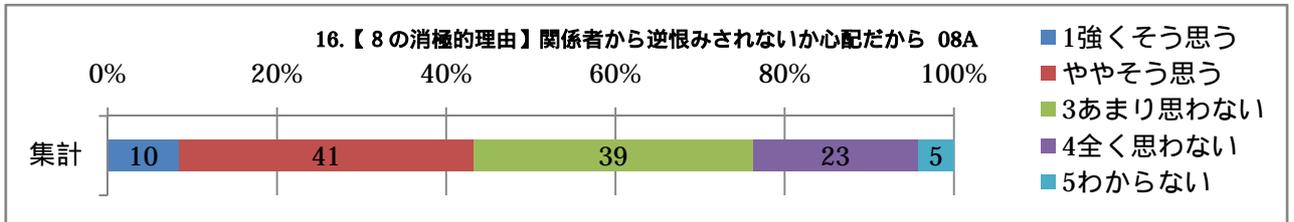
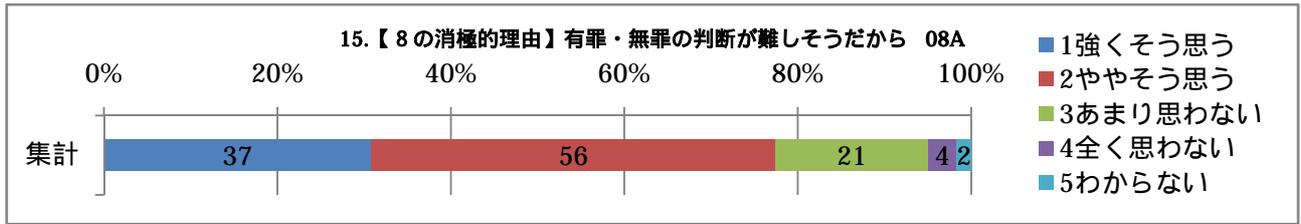
以下、アンケート全結果：

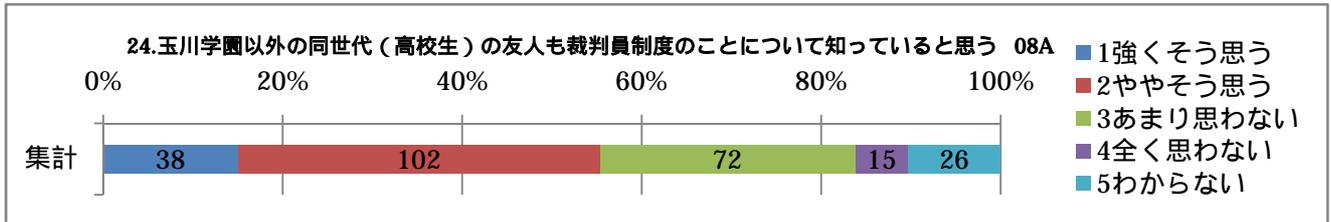
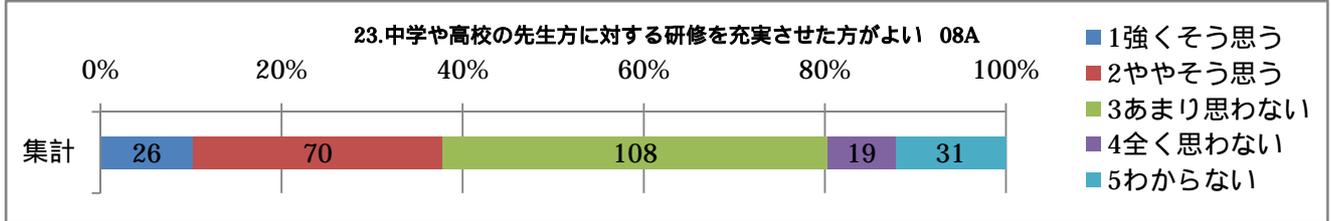
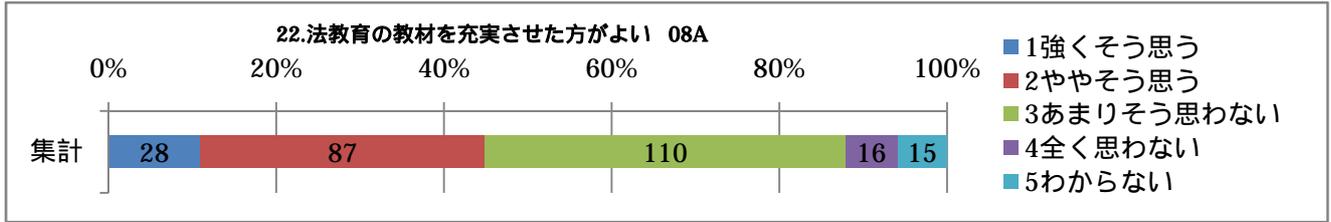
【2008.7】

2008 年度 11 年生 裁判員特別授業に関する意識調査 A < 授業前意識 >









【2009.7.25.】

11 年生裁判員制度特別授業に関する意識調査 授業後 B

